

## Formatives Beurteilungsraster

Kriterium	Beschreibung	Erfüllt	Teilweise erfüllt	Nicht erfüllt
Verständnis der Diagramme (Mathematik)	Schüler:in kann die Diagramme korrekt interpretieren.			
Reflexion ethischer Fragestellungen (Ethik)	Schüler:in zeigt Empathie und reflektiert ethische Aspekte.			
Anwendung mathematischer Vergleiche	Schüler:in führt mathematische Vergleiche korrekt durch.			
Persönliche Stellungnahme zu ethischen Fragen	Schüler:in äußert eine begründete Meinung.			