

# Lebenshof Waltwil - über die Rechte der Tiere und nachhaltige Landwirtschaft

## Formatives Beurteilungsraster

Ziel der formativen Beurteilung ist es, den Lernfortschritt während der Unterrichtseinheit kontinuierlich zu erfassen und zu fördern.

Beurteilungskriterien	Erreicht	Teilweise erreicht	Nicht erreicht
<b>Verständnis der Gründe für Veganismus und Tierrechte:</b> Kann der Schüler die ethischen Gründe für Veganismus und Tierrechte erklären?	Zeigt tiefes Verständnis und reflektierte Ansichten.	Eingeschränktes Verständnis.	Kein oder geringe Verständnis.
<b>Engagement in Diskussionen:</b> Zeigt der Schüler aktives Engagement und kritisches Denken in Diskussionen über Tierschutz?	Aktive Teilnahme und fundierte Beiträge.	Teilnahme, jedoch mit begrenztem Verständnis oder Engagement.	Geringe oder keine Teilnahme an Diskussionen.
<b>Projektbeteiligung:</b> Wie aktiv beteiligt sich der Schüler an der Entwicklung und Durchführung von Projekten zum Thema Tierschutz?	Zeigt aktives Engagement und fundierte Mitarbeit.	Grundlegende Mitarbeit, aber mit geringer Eigeninitiative.	Geringe oder keine Beteiligung am Projekt.