

## Zwischen Streichelzoo und Stall - Einblicke in die Welt

### Formatives Beurteilungsraster

Das formative Beurteilungsraster konzentriert sich darauf, den Lernfortschritt während der Unterrichtseinheit zu erfassen und den Schülerinnen und Schülern kontinuierliches Feedback zu geben. Ziel ist es, den Lernprozess zu unterstützen und zu lenken.

Beurteilungskriterien	Sehr gut (A)	Gut (B)	Befriedigend (C)	Entwicklungsbedarf (D)
<b>Beteiligung und Engagement</b>	Aktive Teilnahme an allen Diskussionen und Aktivitäten.	Teilnahme an den meisten Diskussionen und Aktivitäten.	Teilweise Teilnahme mit gelegentlichem Engagement.	Kaum bis keine Teilnahme oder Engagement.
<b>Verständnis der Inhalte</b>	Zeigt tiefes Verständnis der Unterschiede zwischen Haustieren und Nutztieren.	Gutes Verständnis mit kleinen Unsicherheiten.	Grundlegendes Verständnis ist vorhanden.	Verständnis der Kernkonzepte fehlt oder ist unzureichend.
<b>Kreativität und Innovation</b>	Bringt einzigartige Ideen und Perspektiven ein.	Zeigt Kreativität in den Antworten und Lösungen.	Einige kreative Ansätze sind erkennbar.	Wenig bis keine Kreativität oder innovative Lösungen.
<b>Reflexion und Kritikfähigkeit</b>	Tiefgehende Reflexion über ethische Aspekte und persönliche Haltung.	Gute Reflexion mit Verständnis für ethische Überlegungen.	Grundlegende Reflexion, teilweise oberflächlich.	Fehlende oder sehr oberflächliche Reflexion.